

Kompetence	Beskrivelse (Vejledning for faget matematik)	Kort beskrivelse
Kommunikation	Kommunikationskompetence handler om at kunne udtrykke sig og forstå andres kommunikation om matematikholdige emner, herunder mundtlige, skriftlige og visuelle kommunikationsformer.	At kunne kommunikere med og om matematik til andre. Dette er både mundtligt og skriftligt. At kunne forholde sig til andres kommunikation af matematik.
Problembehandling	Problembehandlingskompetence handler om at kunne opstille og løse matematiske problemer. Et matematisk problem er i denne forbindelse et problem, som ikke kan løses med rutineprægede færdigheder, men kræver en undersøgende virksomhed. Hvad der er et matematisk problem for én elev, er det således ikke nødvendigvis for en anden.	At kunne lave en løsningsstrategi til opgaver, hvor man ikke kender en løsningsmetode på forhånd. At kunne forholde sig til andres problemløsning.
Modellering	En matematisk model er en matematisk beskrivelse af virkeligheden, og matematisk modelleringskompetence handler derfor om at kunne opstille matematiske modeller af virkeligheden samt kunne analysere og fortolke foreliggende modeller.	At kunne gå fra virkelighed til model og til virkelighed. At kunne forholde sig til andres modeller.
Ræsonnement og Tankegang	Ræsonnement og tankegangskompetence handler om at stille, genkende og besvare spørgsmål, som er karakteristiske for matematik, samt at kunne opstille og følge matematiske ræsonnementer. Matematik er opbygget af forudsætninger, definitioner, sætninger og ræsonnementer, som tilsammen danner et matematisk sprog.	At kunne argumentere indenfor matematik, ved at man bygger matematiske argumenter oven på matematiske argumenter, indtil man har et svar.
Repræsentation og Symbolbehandling	Mange matematiske begreber og sammenhænge kan beskrives med forskellige repræsentationer. En funktion kan fx beskrives med en graf, en forskrift, en tabel eller en sproglig beskrivelse. I matematik er brugen af symboler en specielt vigtig repræsentation. Repræsentation og symbolbehandlingskompetence handler om at kende og kunne	At kunne anvende og forstå forskellige matematiske symboler og repræsentationer af et begreb eller en sammenhæng.

	betjene sig af forskellige repræsentationsformer, at kunne vurdere og derudfra vælge relevant repræsentationsform i en given sammenhæng samt at kunne oversætte mellem forskellige repræsentationsformer. Specielt er afkodning og brug af matematisk symbolsprog et centralt delelement i denne kompetence.	
Hjælpemiddel	Hjælpemiddelkompetence handler om at have kendskab til og kunne anvende forskellige hjælpemidler samt at kunne vælge et relevant hjælpemiddel til arbejdet med en given matematisk problemstilling. Hjælpemidler indbefatter både digitale hjælpemidler og mere traditionelle matematiske værktøjer.	Kunne anvende hjælpemidler på en hensigtsmæssig måde. (Herunder udnyttelse af computeren).